

## 赤城特別支援学校いじめ防止プログラム

月	いじめ未然防止の取組 (児童生徒対象)	いじめ早期発見の取組 (児童生徒及び保護者対象)	いじめ対策委員会 (教職員の取組)	校内研修 (教職員の取組)
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新入生オリエンテーションにおける人間関係づくり</li> <li>・学部集会(高)における、相談窓口の説明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校内外の相談窓口の周知(初旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめの定義の確認、周知</li> <li>・いじめ防止基本方針の確認、周知</li> <li>・いじめ発生時の対応の確認、周知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修① いじめ防止対策推進法及び学校いじめ防止基本方針の周知徹底</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>【いじめ防止強化月間】</li> <li>・のぼり旗の設置</li> <li>・こころの教育事業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活アンケート</li> <li>・PTA総会における、学校いじめ防止基本方針、学校いじめ防止対策委員会についての周知</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修② いじめの認知に係る共通理解</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報モラル講習</li> <li>・スマホ利用ルールに係るLHR</li> <li>・合同特別活動①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談週間</li> </ul>		
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止フォーラム参加(高)</li> <li>・学部集会(高)における、いじめ防止フォーラム成果発表会</li> <li>・いじめ防止ポスターコンクールへの参加呼び掛け</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配布</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏季休業前の全体指導</li> </ul>	
8月				
9月		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活アンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活アンケート結果の分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修③ いじめの事例検討</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツレクリエーション大会</li> <li>・学習発表会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談週間</li> </ul>		
11月			<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止強化月間における活動の検討</li> </ul>	
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>【いじめ防止強化月間】</li> <li>・のぼり旗の設置</li> <li>・人権教室</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬季休業前の全体指導</li> </ul>	
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合同特別活動②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活アンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活アンケート結果の分析</li> <li>・いじめ防止等の取組の評価に係る調査の内容検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修④ カウンセリングマインドの向上</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談週間(○日～○日)</li> <li>・いじめ防止等の取組状況に係る調査(保護者向け)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止等の取組状況に係る調査結果分析</li> <li>・春季休業前の全体指導</li> </ul>	
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度の生徒主体のいじめ防止活動年間計画の策定</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度の活動の総括と次年度に向けた課題のまとめ</li> </ul>	
通年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の児童生徒へあいさつ</li> <li>・教室間交流(毎週)</li> <li>・学校の教育活動全体を通じた道徳教育や人権学習、読書活動・体験活動などの推進により、児童生徒の社会性や互いを尊重する態度を養う。</li> <li>・児童生徒が、授業や行事の中で主体的に参加・活躍できる機会を設定し、集団の一員としての自覚や自信が育まれるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別のコミュニケーション(毎日、休み時間など)</li> <li>・個別のあいさつ(毎日、登下校時)</li> <li>・三者面談(転入・転出時または年3回以上)</li> <li>・休み時間の各児童生徒の所在把握(毎休み時間)</li> <li>・昼休み教室巡視(毎日)</li> <li>・昼食指導(毎日)</li> <li>・保護者との連絡ノート(毎日)</li> <li>・日常の児童生徒の観察</li> <li>・各院内教室・高等部・小児医療センター校での情報交換</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応。</li> </ul>	

※ 上記取組のうち、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めることとする。

※ 学校いじめ防止プログラムについては、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」結果等を踏まえ、年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。